

烽火邮情——千里走单骑虚拟仿真实验 教学指导书

课程名称：烽火邮情——千里走单骑虚拟仿真实验

课程类别：公共必修课

学分：无

学时：2

学年安排：第一学年/第三学年

适用专业：所有本科专业

一、课程性质

本课程是普通高校本科生公共必修课《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的配套实验课程，主要目的是将战邮红色文化与理论知识相结合，通过虚拟仿真技术，加强学生对中国共产党是中华民族抗日战争的中流砥柱、新民主主义革命三大法宝的理论认同、政治认同和情感认同。

二、课程设计思路

本实验将整个虚拟实验内容按照能力培养递进分解为三个实验环节（战邮精神内涵、重走战邮路、战邮文化传承），每个实验环节对应相关的知识点模块，每个模块就是一个具体的实验任务，学生完成具体的模块任务来达到实践目标。在设计实验环节时，根据实验项

目的教学目标，充分考虑并兼顾了在线学习和离线学习、简单应用和深入探究等问题，在实验过程中充分发挥学生的主体作用，实验教学的指导也围绕任务展开，能够使学生由浅入深系统学习战邮精神及其背后的新民主主义革命理论。

本实验具体设计思路综合运用建构主义、任务驱动、交互式、探究式多元教学方法，坚持“以学生为中心”教学理念，始终秉承“虚实结合、开放共享”的教学手段，将为学生带来前所未有的学习体验。依托网络，借助 PC 等终端设备，登录访问平台网址，通过在线参观学习、操作、沉浸式闯关、互动问答等方式，在线完成对战邮精神内涵、重走战邮路、战邮文化传承的教学内容的学习，解决了以往思政课实践教学由于历史场景无法真实再现、红色资源分布广泛、学生规模庞大、现场实践教学组织难度和成本大、安全风险系数高，难以有效实现预期教学目标的困局。

本实验将基于价值形塑、能力培养和认知学习的综合目标考核评价有机融入教学全过程，构建起过程评价与目标评价相结合、客观评价与学生互评相结合的人机智能动态多元跟踪评价体系，有效提升了实验教学评价的信度和效度。

三、课程培养目标

（一）知识目标

通过赏一套邮票、阅一份报纸、祭一面烈士墙、听一首红歌的“四个一”实验准备，帮助学生快速把握邮政、交通、发行“三合一”的

战邮使命和“忠贞不渝、使命必达”的战邮精神，深入理解党的建设、武装斗争和统一战线是新民主主义革命克敌制胜的三大法宝。

（二）能力目标

紧扣“重走战邮路”实验主线，通过解锁勇接光荣使命、巧渡微山湖、险过鲁西平原、智越平汉线等实验关卡，要求学生独立操作实验系统，让学生尝试不同路径选择，学生只有作出符合科学革命理论和具体革命实际的选择，才能完成实验任务，从而提升学生独立思考问题、分析问题、解决问题的自主学习能力。

（三）价值目标

引导学生坚定政治信仰，传承红色基因，以实现中华民族伟大复兴的中国梦为己任，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望，在祖国和人民最需要的地方书写人生华章。

四、课程内容与学时匹配

实验环节	序号	任务	用时（分钟）
实验环节一 战邮精神内涵	1	赏一份邮票	4
	2	互动答题	2
	3	听毛泽东对《晋绥日报》编辑人员的谈话	3
	4	看《大众日报》简介视频	3
	5	互动答题	6
	6	祭一面烈士墙	4
	7	互动答题	2
	8	听MV《模范战邮交通员歌》	5
	9	跟唱两句以上歌词	1
			30
实验环节二 重走战邮路	10	沉浸体验勇接光荣使命	6
	11	找齐随身物品准备出发	4
		拍摄“勇接光荣使命”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三	
	12	沉浸体验巧渡微山湖	3
	13	连闯三关	7
		拍摄“巧渡微山湖”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三	
	14	沉浸体验险过鲁西平原	4
	15	连闯两关	4
		拍摄“险过鲁西平原”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三	
	16	沉浸体验智越平汉线	5
	17	闯最后一关	5
	拍摄“智越平汉线”精彩瞬间3张，记录随感1次，5分计入实验环节三		
			38
实验环节三 战邮文化传承	18	集齐12张照片和4次随感，绘制成战邮精神图谱	10
	19	撰写战邮精神当代价值和传承路径心得	12
			22
总时长			90

五、场地与设备

（一）实验场地要求

为网络在线教学实验，实验场地为机房工作站或其他网络终端。

（二）所用设备

PC 端建议使用 Windows7/8/10 等操作系统。网页浏览器推荐使用谷歌浏览器或者火狐浏览器。

六、课程实施建议

（一）教学建议

本实验教学包含战邮精神内涵、重走战邮路、战邮文化传承 3 个实验环节，建议分为 11 个子环节进行教学：

1. 赏一套邮票：走进虚拟仿真山东战邮纪念馆邮票馆藏区，观赏邮票，进行知识闯关，感受战邮人捍卫国家主权、领土完整的坚强决心，领略毛泽东在抗日军民中的崇高威望。

2. 阅一份报纸：来到虚拟仿真山东战邮纪念馆《大众日报》展区，观看《抗日烽火中的〈大众日报〉》视频，听毛泽东关于报纸发行的指示音频，进行知识闯关，了解发行党报的重要意义。

3. 祭一面烈士墙：来到虚拟仿真山东战邮纪念馆烈士墙展区，祭奠战邮英雄，进行知识闯关，感悟“忠贞不渝、使命必达”的战邮精神。

4. 听一首红歌：欣赏原创 MV《模范战邮交通员歌》并跟唱，感受战邮交通员火热的工作学习生活。

5. 勇接光荣使命：沉浸式体验交通员管兆修不辜负党组织的信任，勇敢接受送文件到北方局并打通交通线的危险使命；用相机拍下精彩瞬间，用记录簿记下随感，集齐全部行李，深刻体会党的建设是克敌制胜的第一个法宝。

6. 巧渡微山湖：安全快速完成任务是学生重走战邮路成功与否的重要原则。如何通过被日伪军围成铁桶一块的微山湖？在闯关和拍照、记录中把握武装斗争是克敌制胜的第二个法宝。

7. 险过鲁西平原：冬夜的鲁西平原，封锁沟涯高坡陡，交通员突

然气管炎发作。如何止咳以避免敌人视线？如何在天亮之前找到安全的村庄隐蔽？在闯关、拍照、记录中把握群众路线是党的根本工作路线。

8.智越平汉线：平汉铁路沿线敌占区很宽，如何穿越？在闯关、拍照、记录中把握统一战线是克敌制胜的第三个法宝。

9.战邮精神图谱绘制：依次点击地图上的莒县、微山湖、鲁西平原、平汉线，确认照片和随感，生成战邮精神图谱。

10.战邮精神传颂：浅谈对战邮精神及其当代传承的理解。

11.最终成果提交：确认并提交任务，学生互评，系统生成实验评价报告。

（二）教学考核评价建议

各子环节的考核评价建议：

1.赏一套邮票：4分，其中观赏邮票2分，知识闯关2分。

2.阅一份报纸：14分，其中观看《抗日烽火中的〈大众日报〉》视频2分，听毛泽东关于报纸发行的指示音频2分，知识闯关10分。

3.祭一面烈士墙：6分，其中祭奠战邮英雄4分，知识闯关2分。

4.听一首红歌：4分，其中欣赏原创MV《模范战邮交通员歌》2分，跟唱2分。

5.勇接光荣使命：8分，其中完成操作2分，集齐全部行李6分。用相机拍下精彩瞬间3分，用记录簿记下随感2分（5分计入9）。

6.巧渡微山湖：11分，其中完成操作2分，闯关9分。用相机拍下精彩瞬间3分，用记录簿记下随感2分（5分计入9）。

7:险过鲁西平原：8分，其中完成操作2分，闯关6分。用相机拍下精彩瞬间3分，用记录簿记下随感2分（5分计入9）。

8:智越平汉线：5分，其中完成操作2分，闯关3分。用相机拍下精彩瞬间3分，用记录簿记下随感2分（5分计入9）。

9.战邮精神图谱绘制：20分，其中5、6、7、8环节收齐照片12分，记录8分。

10.战邮精神传颂：20分。其中立场观点正确5分，联系实际或专业5分，文字表达流程5分，符合字数要求5分。

11.最终成果提交：完成即可，不作评分。

（三）教材编写

以本实验课程教学指导书为主，可以参考：

南京邮电大学红色校史研究会：《红绿蓝：南邮的色彩》，北京：人民邮电出版社，2022年版。

七、课程标准审核表

申报人：汪业周

撰写人：沈金霞

审核人：史献芝